

X РД09-3189/26.08.2026 г.

КЪМ ЗАПОВЕД №

Signed by: Lyubka Ivanova Stoyanova

**УЧЕБНА ПРОГРАМА
ЗА СПЕЦИФИЧНА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА
ПО УЧЕБНИТЕ ПРЕДМЕТИ
ПОДДРЪЖКА И ОПТИМИЗАЦИЯ НА СИСТЕМИ
ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА
УЧЕБНА ПРАКТИКА**

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:

Код 0714 „Електроника и автоматика“

ПРОФЕСИЯ:

Код 071404 „Компютърни системи и технологии“

I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

1. Предназначение на програмата

Учебната програма по учебните предмети поддръжка и оптимизация на системи – теория на професията и учебна практика, е предназначена за учениците, обучаващи се във всички форми на обучение по професията код 071404 „Компютърни системи и технологии“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение, утвърден от министъра на образованието и науката със Заповед № РД 09-2230 от 09.08.2024 г.

2. Връзка с единиците резултати от учене в държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по професията

Учебната програма е разработена съгласно държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по професията код 071404 „Компютърни системи и технологии“ в съответствие с единиците резултати от учене (ЕРУ): ЕРУ 13. Поддръжка и оптимизация на системи.

3. Структура и приложение на програмата

Учебното съдържание е структурирано в три раздела, които осигуряват логическа последователност и постепенно надграждане на теоретичните знания и практическите умения на учениците – от усвояване на основните принципи за профилактика на компютърни системи, архивиране и възстановяване на данни през анализ на факторите, влияещи върху производителността на системата и прилагане на методи за оптимизация на хардуерната и софтуерната работа до развиване на умения за изготвяне на техническа документация и ефективна комуникация с потребители при обяснение и решаване на технически проблеми.

Учебната програма се прилага гъвкаво, като броят на учебните часове, утвърдени с типовия учебен план, по който се провежда обучението в училището, се разпределя по раздели и теми от учителя в зависимост от формата на обучение, методите на обучение и планираната в училищния учебен план разширена професионална подготовка.

II. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

XII клас

Теория на професията	Учебна практика
Раздел I. Профилактика, архивиране и възстановяване	
1. Процедури за редовна профилактика на компютърни системи (РУ 13.1) 2. Видове архиви (РУ 13.1) 3. Защита на данни при архивиране (РУ 13.1) 4. Методи за възстановяване при загуба или повреда на информация (РУ 13.1)	1. Настройка на системни инструменти или външен софтуер за архивиране (РУ 13.1) 2. Създаване на архив и възстановяване на данни при нужда (РУ 13.1) 3. Извършване на профилактични действия – почистване на системата, сканиране и актуализация (РУ 13.1)
Раздел II. Хардуерна и софтуерна работа на системата	
1. Производителност на системата – фактори (РУ 13.2) 2. Инструменти за наблюдение на ресурси (РУ 13.2)	1. Анализиране на текущото натоварване и идентифициране на слабости в системата (РУ 13.2)

Теория на професията	Учебна практика
3. Методи за оптимизация (РУ 13.2) 4. Класификация на хардуерни подобрения (РУ 13.2)	2. Действия за ускоряване на стартирането, реакцията и стабилността (РУ 13.2) 3. Предлагане и прилагане на решения за хардуерна или софтуерна оптимизация (РУ 13.2)
Раздел III. Комуникация с потребители	
1. Задължителни елементи на отчет (РУ 13.3) 2. Комуникация – стилове на изразяване. Общуване, изрази и термини за обяснение на технически проблем (РУ 13.3)	1. Съставяне на ясен и структуриран отчет за извършена намеса или проверка (РУ 13.3) 2. Комуникация с потребители. Изготвяне на технически инструкции и техники за обратна връзка (РУ 13.3)

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО

В резултат на обучението ученикът придобива компетентности в съответствие с държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по професията да:

- поддържа безопасността и надеждността на компютърната система чрез планирана профилактика и управление на архиви;
- осигурява ефективна работа на компютърна система чрез планирани и аргументирани действия за оптимизация;
- изгражда доверие и осигурява проследимост на извършените действия чрез ясна комуникация и отчетност;
- представя техническа информация разбираемо.

IV. АВТОРСКИ ЕКИП

1. Д-р инж. Иван Топалов, Професионална гимназия по електротехника и електроника, гр. Пловдив
2. Д-р инж. Ивайло Драгнев, Професионална гимназия по електротехника и електроника, гр. Пловдив
3. Инж. Димо Кирчев, „ИВИ ЛАБС“ ООД

Учебната програма е разработена по проект BG05SFPR001-3.001-0001 „Модернизиране на професионалното образование и обучение“, финансиран от Програма „Образование“ 2021 – 2027, съфинансиран от Европейския съюз.